



# LEISTUNGSBEWERTUNG IN DER EINFÜHRUNGSPHASE



**GESAMTSCHULE  
TREUENBRIETZEN**  
*Vielfalt ist unsere Stärke.*

## **INHALT:**

1. Gesetzliche Grundlagen
2. Grundsätze der Leistungsbewertung
3. Bewertungsbereiche
4. Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten

## **1. GESETZLICHE GRUNDLAGEN**

- **Verordnung über den Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe und über die Abiturprüfung**  
Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung – GOSTV vom 21. August 2009, zuletzt geändert 29. April 2021
- **Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung-Sek I-V) vom 2. August 2007, zuletzt geändert durch Verordnung vom 17. Juli 2018**
- **Verwaltungsvorschriften zur Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (VV-GOSTV)**  
vom 12. April 2011, zuletzt geändert durch Verwaltungsvorschrift vom 18. März 2021
- **Verwaltungsvorschriften zur Leistungsbewertung in den Schulen des Landes Brandenburg (VV-Leistungsbewertung)**  
vom 21. Juli 2011, zuletzt geändert durch Verwaltungsvorschrift vom 24. Juli 2021

## 2. GRUNDSÄTZE DER LEISTUNGSBEWERTUNG

- Die Kursabschlussnote am Ende der Einführungsphase berücksichtigt die Leistungen **der gesamten Einführungsphase**.
- **Klausuren** gehen **jeweils zu einem Drittel** in die Kursabschlussnote ein.
- Im Intensivierungskurs erfolgt **keine** Leistungsbewertung.
- Leistungen werden durch **Noten mit Tendenz** und zusätzlich durch **Punkte** von 15 bis null bewertet.
- Die Bewertung mit Noten und Punkten in der gymnasialen Oberstufe erfolgt nach folgendem Schlüssel:

<b>Note</b>	<b>1+</b>	<b>1</b>	<b>1-</b>	<b>2+</b>	<b>2</b>	<b>2-</b>	<b>3+</b>	<b>3</b>	<b>3-</b>	<b>4+</b>	<b>4</b>	<b>4-</b>	<b>5+</b>	<b>5</b>	<b>5-</b>	<b>6</b>
<b>Punkte</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Erreichte Leistung ab %</b>	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

## 3. BEWERTUNGSBEREICHE

- Alle im Zusammenhang mit dem laufenden Unterricht erbrachten Leistungen können bei der abschließenden Leistungsbewertung berücksichtigt werden.
- dazu gehören u.a.:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| • Unterrichtsbeiträge                     | • Streitgespräche                            | • Referate                             |
| • praktisch-gestalterische Arbeiten       | • Einbringen außerschulischer Erfahrungen    | • Gestaltung auswendig gelernter Texte |
| • Hausaufgaben                            | • Protokolle                                 | • Facharbeiten                         |
| • mündliche Überprüfungen des Lernerfolgs | • schriftliche Überprüfungen des Lernerfolgs | • Problemlösungsaufgaben               |

- Experimente
- Praktische Übungen
- Partnerarbeit
- Arbeit in Projekten
- Gruppenarbeit

## 4. ANZAHL UND DAUER DER SCHRIFTLICHEN ARBEITEN

- Klausuren sind schriftliche Arbeiten, die praktische, gestalterische oder experimentelle Anteile enthalten können.
- Die Art und Anzahl der Klausuren regelt die VV Leistungsbewertung:  
Für das **Schuljahr 2022/23** gilt:

	Anzahl der Klausuren	Dauer in Minuten	Anzahl insgesamt
<b>1. Schulhalbjahr (E1)</b>	in jedem Fach eine <sup>1</sup>	90	entsprechend der Fächerbelegung
<b>2. Schulhalbjahr (E2) Grundkurse</b>	eine in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach <sup>2</sup> und einem gesellschaftlichen Fach <sup>2</sup> . Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist ein anderes Fach als Klausurfach zu wählen <sup>1,2</sup> .	90	5
<b>2. Schulhalbjahr (E2) Leistungskurse</b>	eine pro Kurs	90	2

<sup>1</sup>ausgenommen Intensivierungskurs  
<sup>2</sup>Die Entscheidung trifft der Schüler bzw. die Schülerin